

## Методические рекомендации для разработчиков заданий

В настоящем разделе приводятся рекомендации для преподавателей, приступающих к созданию тестовых заданий с помощью модуля «Тест-Конструктор».

На текущем этапе использования модуля преподаватели имеют возможность создавать тестовые задания следующих типов:

- задания с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности объектов;
- задания на установление соответствия между объектами двух множеств;
- задания с кратким ответом.

**Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных** представляет собой часть утвердительного предложения с предлагаемыми вариантами ответов, которые дополняют его до полного утвердительного предложения. Задача студента – выбрать один правильный вариант из предложенных, составив верное утверждение.

*Оценивание:* задание считается выполненным правильно (1 балл), если студент осуществил выбор правильного варианта ответа.

К заданиям с выбором нескольких правильных ответов из предложенных применимы те же принципы конструирования, что и к заданиям с выбором одного правильного ответа.

*Оценивание:* задание с выбором нескольких правильных ответов считается выполненным правильно (1 балл), если точно выбраны все без исключения правильные ответы.

**Задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности объектов** используются для проверки знаний хода процесса, цепочки событий, действий и операций. Это тип задания более сложной тестовой формы, в процессе выполнения которого студент конструирует ответ из предложенной неупорядоченной последовательности действий или слов.

*Оценивание:* задание считается выполненным верно (1 балл), если все без исключения варианты ответов упорядочены в виде правильной последовательности.

**Задания на установление соответствия между объектами двух множеств** – это задания, в которых элементам одного множества необходимо поставить в соответствие элементы другого множества. С их помощью проверяются так называемые ассоциативные знания, то есть знания о связи формы и содержания, сущности и явления, о соотношении между различными предметами, свойствами, законами. Студент должен собрать ответ из элементов списка левой и соответствующих им элементов правой колонки.

*Оценивание:* задание признается выполненным правильно (1 балл), если верно установлены соответствия между всеми элементами обоих множеств.

**Задание с кратким ответом** представляет собой утверждение, рядом с которым готовые ответы с выбором не приводятся. Студент должен самостоятельно дописать в отведенном для этого месте ответ в виде целого или дробного числа, слова, последовательности слов. Эта форма задания сводит возможность догадки к минимуму.

*Оценивание:* задание считается выполненным правильно (1 балл), если введенный студентом ответ совпадает с ответом(-ами), заложенным(-ыми) разработчиком в качестве правильного варианта.

Таким образом, оценивание результатов выполнения тестовых заданий производится **в бинарной шкале** (0 – неправильно выполненное задание, 1 – правильно выполненное задание).

При разработке заданий следует учитывать следующие общие требования.

**К тестовым заданиям в целом:**

- основная часть задания формулируется предельно кратко; задание имеет простую синтаксическую конструкцию;
- задание формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из ответов; вопросительные предложения в тексте задания использовать нежелательно;
- в тексте задания отсутствует всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- текст задания не содержит лишних слов или ненужной информации;
- из текста задания исключены все вербальные ассоциации, «подсказки», способствующие выбору правильного ответа;
- не используется двойное отрицание.

### **К текстам вариантов ответов:**

- правильный ответ формулируется кратко и ясно;
- все варианты ответы являются подобными (аналогичными, похожими) по конструкции и длине;
- ни один из дистракторов (вариантов неправильных ответов) не должен являться частично правильным ответом, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ;
- все ответы должны быть грамматически согласованы с основной частью задания;
- не используются выражения «ни один из перечисленных», «все ответы не верные», «все перечисленные», «все ответы правильные» и т. п.;
- из ответов исключаются все повторяющиеся слова, в частности, путем ввода в основной текст заданий.